

Mødereferat for Formidlingsudvalget

Møde den 17. august 2020 kl.13:30-14:30 online via. Zoom, i Formidlingsudvalget - Institut for Biologi.

Tilstede:

Formand: Jesper Givskov

Formidlingsudvalg repræsentanter: Anders Sanchez, Ian Marshall, Tomas Cedhagen, Maria Blach Nielsen, Signe Brokjær, Emil Ellegaard (BFU repræsentant) & Karoline Bruun Degn (koordinator for Bioformidlingen)

Observatør og Sekretær: Maya Jepsen og Louise Have.

Udeblivelse: Erik Baatrup

Dagsorden Formidlingsudvalget den 17. august

- 1. Orientering fra Nat Tech rekrutteringsforum -**
- 2. Opfølgning af to aktiviteter til BioOL Semifinale** v. Jesper Givskov. Sektionerne er i spil. Hvilket to aktiviteter beslutter vi os for?
- 3. Bioformidling** og opslag til semester start, som er sendt ud inden mødet v. Jesper Givskov.
- 4. Besøg af gymnasieklasser?** Hvad er holdningen hertil, når vi ikke er bekendt med de præcise forhold for vores egne studerende/undervisningen i henhold til det stigende smitte tal? V. Jesper Givskov.
- 5. Synliggørelse af instituttets aktiviteter** herunder hjemmesiden, nyheder, LinkedIn – andre sociale medier som kan være relevante for formidling? V. Maya Jepsen og Maria Blach Nielsen.
- 6. Eventuelt**

1. Orientering fra Nat Tech rekrutteringsforum v. Jesper Givskov.

Studiepraktik 2020, i uge 43, afvikles fortsat på trods af Corona-situationen (national beslutning). På de videregående uddannelser er ønsket om at tage imod studiepraktikaner også rigtig stort i år – men naturligvis kan alt ikke blive som det plejer, og på nogle uddannelser er det slet ikke muligt at deltage.

Det er besluttet at studiepraktikken bliver afholdt digitalt i år, hvilket kan være en udfordring for flere institutter hvis de skal planlægge et digitalt praktikprogram for én dag. Blandt andet har Molekylærbiologi og Geoscience svært ved at se hvordan de skal kunne lave online praktik, da mange af deres naturvidenskabelig fag er praktiske, ligesom på Institut for Biologi.

Jesper skal deltage i Nat Tech rekrutteringsforum og vil gerne høre udvalgets holdning og mening til denne digitale afholdelse?

Anders: Hvis vi ikke kan mødes fysisk er der ingen idé i mødes, da praktik jo ikke er online. Tomas er enig med Anders. Karoline syntes ikke det var de faglige oplæg der gjorde den store forskel, da hun deltog i studiepraktikken, men synes det er mere vigtigt med studieorientering. Emil fortæller at studiepraktikken skal handle rigtig meget om dét at læse biologi og ikke så meget om de praktiske øvelser. Anders kommer med forslag til 15. min. oplæg, hvor der er mere fokus på studieoplysning og mindre fokus det faglige. Det kan også være en idé med lidt indblik/undervisning i f.eks. mikroskopi og feltarbejde med et håndholdt kamera, som bliver live streamet.



2. Opfølgning af to aktiviteter til BioOL Semifinale v. Jesper Givskov

Der er god tid til BioOL, som afholdes til januar 2021, men vi skal minde hinanden om, at vi skal deltage med to øvelser og at vi skal have udformet et ”øvelses katalog”, som vi kan have liggende.

Jesper har en øvelse, som vi godt kan bruge og Anders har en øvelse fra BioOL 2015, som også kan bruges, den skal blot opdateres. Vi aftaler at vi tager det op på sektionsmøderne, når vi kan mødes fysisk igen.

3. Bioformidling v. Jesper Givskov.

Besøgsservice for folkeskolen og gymnasieklasser, hvor vores biologi studerende står for at afholde arrangementer for potentielle nye studerende. Karoline, som er koordinator for Bioformidlingen, oplyser at der er en del ansatte i bioformidlingen på nuværende tidspunkt, men som de studerende bliver færdige med deres uddannelse, skal vi have rekrutteret nye. Jesper vil gerne have nedsat et ansættelsesudvalg, da han sidder alene med rekrutteringen. Stillingsopslaget til Bioformidlingen er sendt rundt inden mødet og hvis der er nogen kommentar hertil, sendes det til Jesper.

4. Besøg af gymnasieklasser? v. Jesper Givskov.

Hvad er holdningen til besøg udefra? Formålet med besøg fra en gymnasieklasse er, at vi viser biologistudiet frem og ikke at underviser dem. Men måske vi kan lave aktiviteter/forsøg, hvor de besøgende ikke blander sig med ansatte, studerende og kommer for meget rundt på tværs?

Ian spørger om vi kan tage samme forholdsregler, som vi gør ved vores egne studerende? Det muligvis godt gøres på en forsvarelig måde?

Jesper mener ikke at vi kan tage imod udefra kommende, når vi ikke tage ordentlig imod vores egne studerende.

Maya synes at vi skal have styr på vores egne studerende først og er enig med Jesper.

Karoline ser ikke at der er et problem og hun vil ikke have noget i mod at tage imod en gymnasieklasser og vise universitet/instituttet frem. Hun siger samtidig at der nok heller ikke er stor interesse i at komme på besøg, så længe smittetrykket ikke er faldende.

5. Synliggørelse af instituttets aktiviteter v. Maya Jepsen og Maria Blach Nielsen.

Det er besluttet at ansætte en forskningsrådgiver og en uddannelses rådgiver her på instituttet, som kan være med til, at udvikle et oplæg til hvordan vi strategisk bruger de sociale medier og herved rådgive de videnskabelige medarbejdere til brugen af dem. Oplægget skal formidles ud på instituttets sektioner, derudover skal der laves en model og en vejledning til opslag på bl.a. LinkedIn.

Jesper synes det er oplagt at vi får formidlet ud hvordan, hvad og hvornår vi bruger de sociale medier og så skal vi have afklaret hvad vi gerne vil med instituttet på de sociale medier.

Maria deler sin erfaringer med brugen af Facebook, Twitter og LinkedIn. Hun ved noget om hvilket målgrupper vi kan nå ud til og hvordan vi når derud på de forskellige platforme.

Facebook: Institut for Biologi har en Facebook side med 815 følgere, hvor der stort set ikke er aktivitet! Men BFU har en aktiv Facebook-gruppe, som alle kan melde sig ind i og skrive i. Der er 897 medlemmer og her er det oplagt at få delt information, som når ud til mange af de studerende/medlemmer af gruppen. Facebook kan også bruges som en god platform til at målrette annoncer.

Twitter: Center for Elektromikrobiologi har en Twitter konto med over 800 følgere, hvor alle er interesseret i samme faglige emne: elektromikrobiologi. Twitter er en meget international platform, hvor der er lagt op til at man kan skrive om nørdede emner. Du kan finde et interessefællesskab for næsten alle emner. Det er et godt sted at skabe et internationalt fagligt netværk for folk der forsker i samme emne. Maria mener ikke det er oplagt at bruge Twitter ud fra et institut-perspektiv, men det vil have større relevans som en platform til de enkelte forskere eller til centre/sektioner, fordi det så specifikt hvad følgerne går efter. Twitter handler rigtig meget om netværk og få skabt et netværk igennem følgere, likes og tags.

LinkedIn er en tredje netværksplatform. Her har institut for Biologi en meget aktiv side, som er ønsker at fremme samarbejde og netværk og retter sig mod alumner, virksomheder og organisationer. Indhold til LinkedIn kommer ikke af sig selv, men det kræver en opsøgende indsats fra Maria. Opslag kan både handle om nye resultater, og det skal også være et kig bag murene hvor vi viser hverdagsting og hvordan livet er på instituttet, f.eks. at vi har fået en kasse tang og det kan vi bruge til...

Fælles for de sociale medier er, at det ikke pt fokuserer på rekruttering af nye studerende, men mere er en visning af den forskningsmæssige hverdag vi indgår i. Det er vigtigt at opslagene ikke er reklame, men et indhold hvor følgerne får noget ud af det. Billeder virker altid og her kan man nævne relevante navne og tage dem, så nyheden bliver delt flere gange, spredt og herved mere vækkes der mere interesse. Det er derfor vigtigt at vi præsenterer de sociale medier på et tjenestestedsmøde.

Anders fortæller om en ærgerlig situation da han skulle have publiceret en pressemeddelelse omkring et banebrydende emne inden for botanik. Han kontaktede fakultets kommunikations afd., som henviste ham til instituttets kommunikations medarbejder, som vi ikke har. Det tog Anders meget lang tid, at få nyheden ud, hvor der i andre lande blev skrevet om emnet i flere store aviser.

Maya forslår at Anne-Mette Siem, som er kommunikationschef på Nat-Tech, kan deltage i et møde og måske hjælpe med at få klarhed over hvad Fakultet publicere som pressemeddelelse og hvor de publicere det. Det kan her være en god ide at drøfte hvad institutterne står for og hvad fakultet gør.