

Uddannelsesudvalgsmøde
Mødedato: 20. september 2021
Mødelokale: 1540-116

REFERAT

Deltagere:

Fastansatte undervisere: Birgit Olesen (formand), Hans Røy, Tove Hedegaard Jørgensen, Anders Barfod

Instituttleder: Hans Brix

Studerende: Charlotte Brown Petersen, Nina Hauvgaard Degn, Sarah Ladegaard Kyneb, Kristoffer Larsen-Ledet, Terese Bech Eriksen

Observatører: Franziska Eller, Kai Finster, Joachim Offenberger

Uddannelsesrådgiver: Benita Nordentoft Hyldgaard

Uddannelseskoordinator: Anne Olsen (ref.)

Fraværende: Stig Markager (Med afbud), Peter Teglberg Madsen (med afbud), Line Pihlkjær Rasmussen (Studievejleder) (med afbud), Maja Lermark Schön (med afbud), Julie Larsen Ehrenreich (Med afbud), Lasse Dümke (Med afbud)

Dagsorden:

- 1. Velkomst og godkendelse af dagsorden**
- 2. Meddelelser v/Birgit Olesen (Orientering)**
- 3. Indberetninger til Studienævn (Beslutning)**
- 4. Undervisningsmiljøvurdering 2020 (UVM) – Bilag 1-3**
 - A. Drøftelse af data**
 - B. Identifikation af eventuelle udfordringer og udarbejdelse af handleplan.**
- 5. Eventuelt**

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2. Meddelelser V/Birgit Olesen (Orientering)

Ingen

3. Indberetninger til Studienævn (Beslutning)

Ingen

4. Undervisningsmiljøvurdering 2020 (UVM)

Undervisningsmiljøvurderingen er en obligatorisk og lovpligtig undersøgelse af det fysiske og psykiske undervisningsmiljø, der gennemføres hvert 3. år. Det er 3. gang undervisningsmiljøvurderingen gennemføres. Undersøgelsen var i 2020 baseret på besvarelser på 118 spørgsmål, som er indhentet fra:

- Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM's) nationale studenterundersøgelse til understøttelse af unges studievalg (hvert andet år). Offentliggøres på Uddannelseszoom.
- UFM's Læringsbarometer med input til bevillingssystemet (hvert andet år), der er lovpligtig som stikprøve.
- Tilkøb fra Dansk Center for Undervisningsmiljøvurdering

Der udarbejdes handleplaner på uddannelses- og fakultetsniveau, som godkendes af institutledelser og offentliggøres på studieportalerne. Der udarbejdes en uddannelsesrapport på fakultetsniveau.

Svarprocent på Biologi:

Bachelor: 43% (146 besvarelser)

Kandidat: 37% (61 besvarelser)

A. Drøftelse af data

Fagligt miljø og kontakt til underviserne/Fagligt miljø og interaktion med underviserne:

Generel tilfredshed, men feedback er en udfordring.

Markant flere biologistuderende er uenige i, at "de får nok feedback" sammenlignet med Nat: 10% på Nat og 24% på Biologi. Tilsvarende svarer 20% biologistuderende og 11% på Nat, at de er uenige i spørgsmålet "På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver".

Spørgsmålet er, hvad "nok" er, og hvad "feedback" er? Drøftelser under mødet viste, at studerende tænker feedback mere snævert end undervisere og forbinder især feedback med tilbagemeldinger på skriftlige produkter, mens undervisere også

betragter kommentarer til mundtlige fremlæggelser og observationer/vejledning ved LØ som feedback. Derudover anser undervisere også tilbagemeldinger fra instruktører og fra andre studerende på mundtlige og skriftlige oplæg som feedback. Undervisere skelner derudover mellem generel og individuel feedback, hvor studerende mest fokuserer på individuel feedback.

Spørgsmål om i hvor høj grad kompetencer øves og trænes under uddannelsen, scorer ligeledes relativt lavt.

De studerende mener ifølge undersøgelsen, at der er flest forelæsninger i forhold til andre typer af undervisning, altså megen enetale.

Velbefindende og oplevet trivsel:

Langt de fleste føler sig godt tilpas på studiet, både på bachelor- og kandidatdelen. Især når der ikke er Corona-nedlukning.

5% af de studerende på bachelordelen og 10% på kandidatdelen ved ikke, hvor de skal henvende sig for at få hjælp af studie- og trivselsvejleder, selv om de har haft brug for det. Henholdsvis 19% og 20% ved, hvor de kan få vejledning og har fået det.

Det er uvist, hvorfor de studerende ikke ved, hvor de skal henvende sig. Det nævnes ved studiestart, det fremgår af Studieportalen, det står på Biologisk Fagudvalgs Facebookgruppe, og det nævnes i mentorordningen.

Det er svært at få en tid hos studie- eller trivselsvejleder.

Studenterrådgivningen er ikke så synlig. Kan hjælpe ved eksamensangst, stress m.v.

Socialt studiemiljø og kontakt til medstuderende:

Generelt er det sociale studiemiljø godt. Den procentdel af studerende, som ikke mener, at de "ofte arbejder sammen med andre studerende om at løse opgaver", er steget fra 2018 til 2020 både for bachelor- og kandidatdelen, men det kan skyldes Corona-nedlukningen. Det er uvist, om de har fravalgt studiegruppen, eller om de ønsker at indgå i en studiegruppe.

Der er fra 2018 til 2020 sket en reduktion i procentdelen af studerende på både bachelor- og kandidatdelen, som svarer, at de "ofte" eller "altid" føler stresssymptomer. Ifølge undersøgelsen føler de studerende sig ofte af egne forventninger og familieliv, og især tanker om, hvad den studerende skal lave efter endt uddannelse, fylder mere hos biologistuderende end på det øvrige Nat. Institutstrategien har som mål, at erhvervsrettede perspektiver i uddannelsen skal styrkes, og at der skal gøres en indsats for, at flere studerende vælger at gennemføre et erhvervsprojekt.

Undersøgelsen vedr. mobning, chikane m.v. viser, at der ikke er forskel på kønnene. Når det gælder ensomhed, og at man føler sig ignoreret og udelukket fra

studiefælleskabet, er der lidt flere biologistuderende, der føler sig udelukket (15% sjældnere + 4% månedligt) end på Nat (henholdsvis 12% og 2%). Det er især medstuderende og kun enkelte undervisere/instruktorer, der angives til at udøve mobning, chikane m.v. Det ser ikke ud til at foregå via digitale medier. Krænkende handlinger fra undervisere/instruktorer involverer ”kommentering af udseende”, ”forskelsbehandling”, og ”uønsket seksuel opmærksomhed”. Det er ganske å tilfælde, men hver eneste tilfælde er ét for mange. Tallene viser ikke, om angivelserne vedrører den samme eller flere undervisere/instruktorer.

Studerende ønsker, at det skal fremgå tydeligere, hvem man kan henvende sig til, hvis man føler sig udsat for mobning, chikane m.v. På studieportalen er der et banner med teksten ”Vi siger fra - over for chikane, mobning, vold og diskrimination i alle former”, hvor muligheder for hjælp og vejledning angives. Undervisere er blevet instrueret i, at de skal lytte og ikke tage stilling og henvise til Vejledningscentret, hvis de får henvendelser.

Indeklima, sundhed og toiletforhold:

Der er overvejende tilfredshed med forholdene. Dog trænger Biologiens Hus til renovering, og der er for få grupperum.

Generelt er der i bygningerne på campus ofte dårlig siddekomfort på stole, for få strømstik, mangelfuld udluftning, ofte for varmt eller for koldt og for få toiletter.

Undervisningslokalerne i kælderen i bygning 1540 er uhensigtsmæssigt indrettet, da de er aflange og trange, og vinduerne kan ikke åbnes.

B. Identifikation af eventuelle udfordringer og udarbejdelse af handleplan

Feedback:

- Bør italesættes blandt undviserne, og det skal kommunikeres på kurserne, hvad feedback er, og der bør foretages en forventningsafstemning.
- Information om feedback bør inkluderes og fremhæves i kursusbeskrivelser.
- Peer feedback mv. (studerende, der giver hinanden feedback) bør udnyttes.
- Bedre udnyttelse af instruktorer til feedback.
- Øget brug af feedback ved mundtlige fremlæggelser.
- Feedback foreslås som emne på en institut-workshop.

Velbefindende og oplevet trivsel:

Formand for Uddannelsesudvalget Birgit Olesen vil gøre opmærksom på, at studerende oplever det som svært at få en tid hos studie- og trivselsvejleder.

Socialt studiemiljø og kontakt til medstuderende:

I udvalget er der enighed om, at der med nuværende tiltag og igangsatte initiativer omhandlende erhvervsperspektiver ikke er behov for yderligere initiativer frem mod 2023. Allerede igangsatte initiativer:

- Karrieredage for dimittender/kandidatstuderende (Afholdt i 2021 og vil blive gentaget fremover).
- Hjemmeside med karriereveje.
- "Careers in Biology" med fokus på at det bliver en del af flere kurser.
- Erhvervsprojekt
- Bio-entrepreneurship

Ang. mobning, chikane m.v. kan underviserne ikke gøre noget aktivt ud over at oplyse, hvor studerende kan henvende sig.

Biologisk Fagudvalg overvejer Facebook-opslag om, hvor studerende kan henvende sig. Studievejleder oplyser, at hun fortæller nye studerende, hvor de kan henvende sig, og hvordan det forventes, at man opfører sig på Aarhus Universitet (taler ordentligt m.v.). Informationen er udarbejdet af Nat-Tech Uddannelses afdeling, "Vejledning og studieinformation" til formålet.

Hvad angår ensomhed, og at man føler sig ignoreret og udelukket fra studiefællesskabet, er der et ret åbent miljø på Biologi og en del sociale aktiviteter, men for nogle studerende kan det være svært at byde ind i. Studerende, der har været engageret i diverse sociale aktiviteter i årevis, kan fylde meget og gøre, at nogle ikke føler sig velkomne.

Biologisk Fagudvalg vil informere om problemet og tage det videre til Studenterrådet og vil ved studiestart understrege, at foreninger og aktiviteter er åbne for alle biologistuderende. Der er i øjeblikket generelt for få medlemmer af foreningerne pga. Corona. Biologisk Fagudvalg har fået midler fra en pulje til at give til foreningerne til at lave aktiviteter i løbet af efteråret. Der vil blive arrangeret en foreningernes dag.

De studerende, der i undersøgelsen har klikket på "skubbet, slået m.v." og "truet med vold" har ikke indgivet en anmeldelse.

Tutorforeningen arrangerer en aktivitetsdag for årgang 2020 som erstatning for den aflyste hyttetur under Corona-nedlukningen. I alt 22 tutorer deltager.

Indeklima, sundhed og toiletforhold:

Instituttet kan kun fortsat påpege, at der er en udfordring, når det gælder undervisningslokaler. Der er et stort ønske om flere "flade" lokaler.

Instituttet har nedsat en gruppe, der vurderer behovet for møbler m.v. i undervisningslokalerne. 1135-132 vil være det første lokale, der får nye møbler.

BYG er informeret om problemet med vinduer, der ikke kan åbnes i undervisningslokalerne i 1540-K, og der er rykket for en løsning af problemet. BYG er endvidere orienteret om manglende strømstik i mange lokaler.

5. Eventuelt

Ingen emner.

Opsummering af beslutningspunkter:

Beslutningspunkter 20. september 2021

Emne	Beslutning	Ansvarlig	Status
Undervisningsmiljøvurdering 2020	Handleplan udarbejdes.	Birgit Olesen	

Beslutningspunkter 20. august 2021

Emne	Beslutning	Ansvarlig	Status
Reviderede kursusbeskrivelser F2022	Kan indsendes til godkendelse i Studienævn.	Benita Hyldgaard/Birgit Olesen	Ændringer til kursusbeskrivelser lagt i OneDrive (kursuskatalog-håndteringsprogram).
Referat og handleplan fra Statusmøde 2021	Godkendt til indsendelse.	Birgit Olesen/Benita Hyldgaard	Er godkendt og fremsendt til studieleder og studieadministration